

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>			
Área:	<b>LENGUAS EXTRANJERAS</b>	Asignatura:	<b>ENGLISH</b>	
Periodo:	<b>III</b>	Grado:	<b>TERCERO</b>	
Fecha inicio:	<b>01 JULIO</b>	Fecha final:	<b>06 SEPTIEMBRE</b>	
Docente:	<b>ANA MARIA MARIN ALVAREZ</b>	Intensidad Horaria semanal:	<b>3</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo me expreso en actividades diarias que implican el uso de expresiones en inglés con las profesiones y su función? ¿Cómo ubicarme en un lugar de la ciudad usando las preposiciones?

**COMPETENCIAS:**

- Comprende textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios.
- Participa en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.
- Comprende cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

**DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)**

1. Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.
2. Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y temas de clase.
3. Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.
4. Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	<p>#01- 02</p> <p>-Rotulo del segundo periodo -Plan de área del periodo -Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #04</p> <p>#03</p> <p>-Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #04</p>	<p>-Colorear la ficha del segundo periodo que contiene el plan de área del periodo. -Trabajo en los libros de Ingles de las unidades hasta la #04 en el student y workbook. -Actividad en hojas de temas trabajados para calificar.</p> <p>- Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #04 -Terminar las actividades hasta la unit #04 con el fin de iniciar al día con las demás.</p>	<p>-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos -fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés.</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>-Interpretativo: Asocia adecuadamente los lugares de la ciudad con las preposiciones de lugar para ubicarse realizando oraciones en inglés.</p> <p>-Argumentativo: Manipula las preposiciones de lugar para ubicarse en cualquier lugar de la ciudad.</p>
2	INGLES	<p>#04- 05</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la UNIT #05</p> <p>#06</p> <p>-Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #05</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior. -Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #05 -Ejercicios en el cuaderno. -Tarea: 1. Traer los libros en la próxima clase.</p>	<p>-Televisor -Portátil. -</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>-Argumentativo: Comprende el vocabulario aprendido de las diferentes profesiones y sus funciones a través de ejercicios prácticos en Ingles.</p> <p>-Propositivo: Realiza ejercicios para</p>

3	INGLES	<p>#07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros.</p> <p>#09 -Reconocer las partes del cuerpo.</p>	<p>-Repaso de los temas de la Unit #05 -Trabajo en los libros en la unit #05</p> <p>-terminar los libros student and workbook en la unit #05 TAREA: - ejercicios en la página virtual. -En el correo esta el taller de repaso de la unit #05 para evaluar el martes en clase de Ingles.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>repasar los temas vistos en el periodo en Ingles.</p>	
4	INGLES	<p>#10- 11 -Reconocer el vocabulario de la unit #06</p> <p>#12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Recoger los talleres de la UNIT #05 para calificar. -Evaluación de la unit #05 -vocabulario de la unit #06: las frutas y verduras.</p> <p>-Vocabulario de la unit #06: like-don't like, alimentos libro pag 60 -Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>		
5	INGLES	<p>#13- 14 -realizar ejercicios de la unit #06 en el cuaderno</p>	<p>-Repaso del vocabulario de la unit #6 -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -Revisión de la tarea de la clase anterior.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>		
		<p>#15 -Realizar trabajo de los temas de la unit #06 en el cuaderno</p>	<p>-Devolución del taller de la unit #01 calificado. -Devolución de evaluaciones calificadas. -Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #06</p>				
6		<p>#16- 17 -Ejercicios de la unit #06 en los libros de Ingles</p>	<p>-Repaso de los temas vistos. -Trabajo en la unit #06 del student book -Trabajar en el libro workbook en la unit #06</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad.</p>		

	<b>INGLES</b>	#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Repaso de los temas vistos. -Terminar en la unit #06 del student book -Terminar en el libro workbook en la unit #06 -TAREA: Taller en el correo de la unit#06 para evaluar la próxima clase -Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA unit#06		-revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
7	<b>INGLES</b>	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #06 para calificar. -Evaluación de la evaluación de la unit #06 -Trabajo en los libros de la unit #06 que haya faltado.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.		
8	<b>INGLES</b>	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#24 Aprender una canción en ingles	-Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.		
9	<b>INGLES</b>	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		

10	INGLES	#28-29 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#30 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
7. Ficheros de los conceptos trabajados.
8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

#### INFORME PARCIAL

#### INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %
-----------------------------	-------------------	-----------------------------	-------------------	------------------	----------------------------

Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoevalua.	Coeva.			
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #05 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4		EVALUACION DE LA UNIT #05 QUIZ DE LA UNIT #05	HBA INGLES	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #06 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #06 QUIZ DE LA UNIT #06	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08